



Houck Middle School



# Mr. Shimizu's 2016-2017 AVID Syllabus

Rm 207 (503)-399-3446

Email: Shimizu\_erik@salkeiz.k12.or.us

What is AVID??	AVID or <u>A</u> dvancement <u>V</u> ia <u>I</u> ndividual <u>D</u> etermination is a national program designed to help set students on a path that will lead to success in college and far beyond!!
How Does AVID Work?	AVID concentrates on building a student's abilities through rigorous curriculum that focuses on WICOR (Writing, Inquiry, Collaboration, Organization and Reading). By constantly challenging students to do better, they realize and then rise to their full potential!
What Can I Expect from AVID?	AVID will help students develop their critical reading skills, time management, organization and creating/strengthening their work ethic!!
What Else Can I Expect from AVID?	While AVID focuses primarily on improving a student's academic abilities, there is also a strong focus on community and team building. It is through a strong supportive

community that students receive the support they need to thrive!!



Houck Middle School



## Mr. Shimizu's 2016-2017 AVID Syllabus

Rm 207 (503)-399-3446

Email: [Shimizu\\_erik@salkeiz.k12.or.us](mailto:Shimizu_erik@salkeiz.k12.or.us)

¿Qué es AVID ??

AVID o Advancement Via Individual Determinación es un programa nacional diseñado para ayudar a fijar los estudiantes en un camino que conducen al éxito en la universidad y más allá !!

¿Cómo funciona el trabajo de AVID?

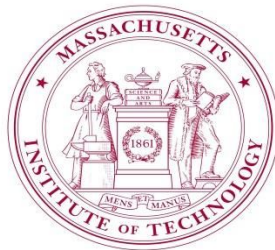
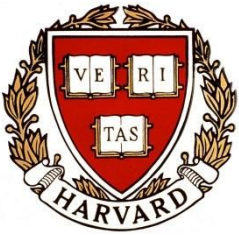
AVID se concentra en la construcción de las capacidades del estudiante a través de riguroso plan de estudios que se centra en WICOR (escritura, investigación, colaboración, Organización y lectura). Por desafiando constantemente a los estudiantes les va mejor, se dan cuenta y luego suben a su máximo potencial!

¿Qué puedo esperar de AVID?

AVID ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura crítica, la gestión del tiempo, la organización y la creación / fortalecimiento de su ética de trabajo !!

¿Qué más puedo esperar de AVID?

Mientras AVID se centra principalmente en mejorar las habilidades académicas de los estudiantes, también hay un fuerte enfoque en la comunidad y la formación de equipos. Es a través de una fuerte comunidad de apoyo que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para prosperar !!



## Expectations:

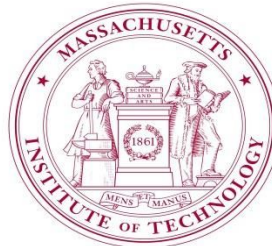
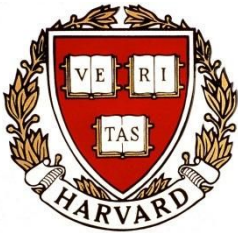
As future leaders, Lawyers, Doctors and more, students are held to the highest standards. To remain in AVID, students **MUST**:

- Maintain at least a 2.0 GPA (C Average) in all classes (Students that do not meet this requirement will be put on probation and may be exited from AVID)
- Be a good “citizen,” which means that they are polite, courteous and helpful to their families, peers, teachers, administration and community!
- Be on time, on task, and prepared to learn **Every Day!**
- Raise their hand to speak and/or leave their seats
- Listen to and follow directions the first time they are given
- Clean up after themselves
- Ask questions
- Take ownership of their learning (getting help if they are struggling in any class)



## Here's what a week in AVID might look like...

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
AVID Curriculum	Tutorials	AVID Curriculum	Tutorials	Motivational Days
Teaching different skills like critical thinking	Solving problems!	Teaching different skills like public speaking	Solving even more problems!	Team/class building activities



Esperanzas de heredar:

Como futuros líderes, abogados, médicos y más, los estudiantes deben cumplir con los más altos estándares. Para permanecer en AVID, los estudiantes deben:

- Mantenga al menos un 2.0 GPA (promedio de C) en todas las clases (estudiantes que no cumplan con este requisito serán puestos en libertad condicional y puede salir de AVID)
- Sea un buen "ciudadano", lo que significa que es educado, cortés y atento a sus familias, compañeros, profesores, administración y comunidad!
- Llegar a tiempo, en la tarea, y se preparó para aprender todos los días!
- Levantar la mano para hablar y / o levantarse de sus asientos
- Escuchar y seguir las instrucciones la primera vez que se dan
- limpiar ellos mismos
- Hacer preguntas
- Tomar posesión de su aprendizaje (cómo obtener ayuda si tienen dificultades de ninguna clase)

Esto es lo que una semana en AVID podría ser como ...

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Plan de estudios AVID	Tutoriales	Plan de estudios AVID	Tutoriales	Días de motivación
La enseñanza de diferentes habilidades como el pensamiento crítico	¡Resolviendo problemas!	La enseñanza de diferentes habilidades, como hablar en público	Solución de problemas aún más!	Actividades de equipo / clase



WASHINGTON STATE  
UNIVERSITY



TEXAS A&M  
UNIVERSITY



**Class Requirements**

- ✓ Maintain at least a 2.0 g.p.a
- ✓ Remain respectful at all times
- ✓ Maintain an AVID three-ring binder (with Agenda, Cornell Notes, assignments in all classes, and Tutorial Request Forms (TRF)) and **bring to class daily!**
- ✓ Be an active leader, prepared for all classes with all assigned work completed, take Cornell Notes and be an active participant in class activities
- ✓ Come prepared with all needed class supplies
- ✓ Come to AVID class prepared with TRF pre-work completed and participate during actual tutorial

### Absences and Make -Up Work:

It is the responsibility of the student to contact their class buddy and find out what worksheets or information they missed AND make it up within the given time (You have as many days as you were absent during an EXCUSED absence to make up an assignment)



WASHINGTON STATE  
UNIVERSITY



TEXAS A&M  
UNIVERSITY

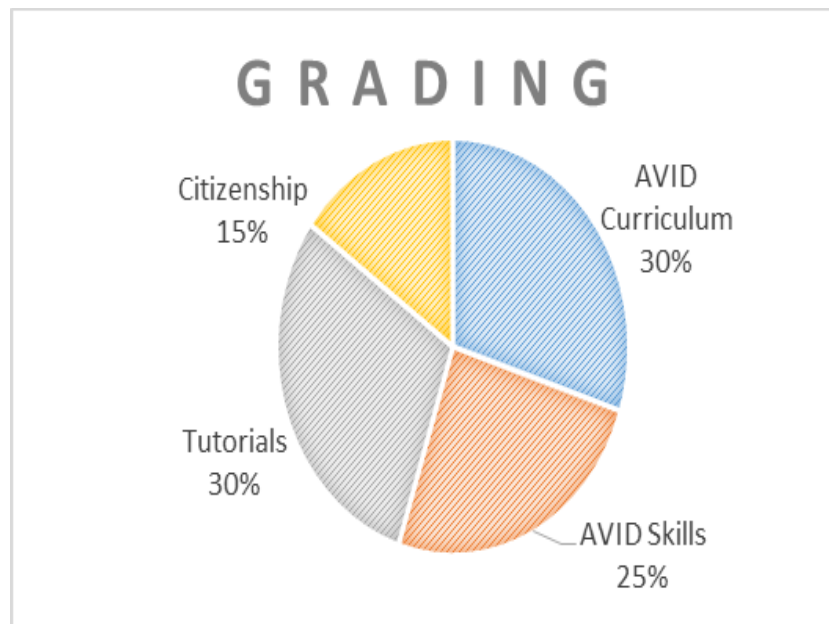
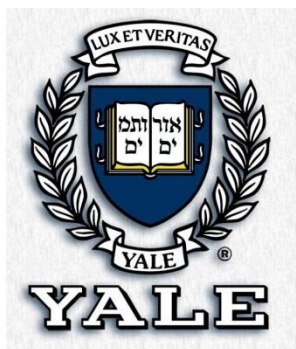


### Requisitos de clase

- ✓ Mantenga al menos un 2,0 g.p.a
- ✓ Siendo respetuosos en todo momento\
- ✓ Mantener una carpeta de tres anillos AVID (con la Agenda, Notas de Cornell, asignaciones en todas las clases, y los formularios de solicitud tutorial (TRF)) y llevar a clase todos los días
- ✓ Sea un líder activo, preparado para todas las clases con todo el trabajo asignado completado, tomar notas Cornell y ser un participante activo en las actividades de clas
- ✓ Venir preparado con todos los suministros necesarios clase
- ✓ Venir a clase preparado con AVID TRF pre-trabajo terminado y participar durante el tutorial real

### Las ausencias y Maquillaje de trabajo:

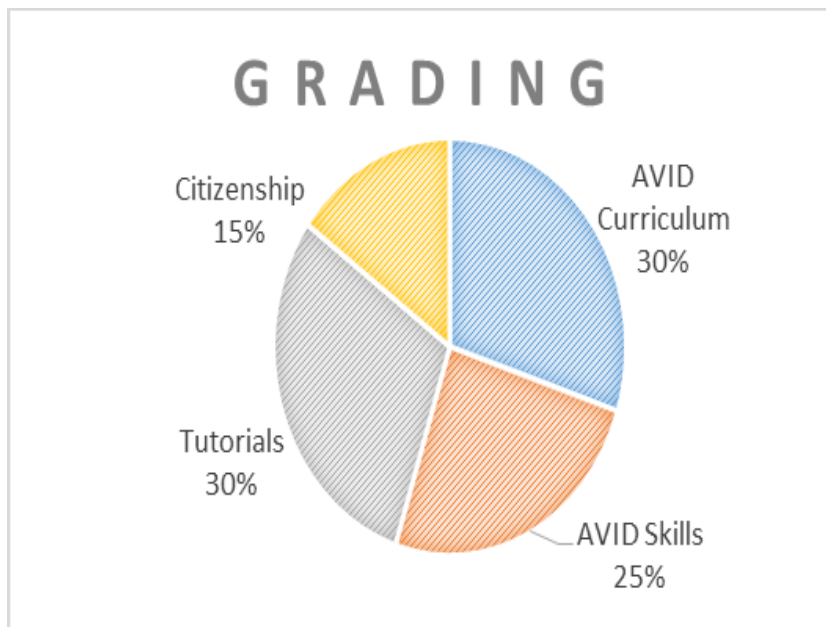
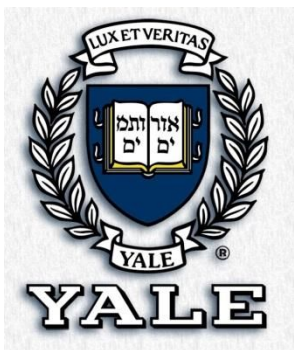
Es la responsabilidad del estudiante ponerse en contacto con su compañero de clase y averiguar lo que las hojas de trabajo y la información que se perdió y hacerlo dentro del tiempo determinado (según el número de días que estuvieron ausentes durante una ausencia justificada para compensar una asignación)



Students:

- ✓ Demonstrate a desire to learn.
- ✓ Commit to working hard, **especially** when the work is hard.

- ✓ Organize their academic work.
- ✓ Write and reflect daily to clarify their thinking.
- ✓ Use WICOR strategies to access rigorous content in their academic classes.
- ✓ Take notes!!
- ✓ Collaborate!
- ✓ Ask relevant questions in their classes.
- ✓ Seek help when they need it, and are not afraid to say, “I’m not sure I understand. Can you explain that in a different way?”
- ✓ Persevere.
- ✓ When they feel like giving up, they seek the support of their AVID peers.
- ✓ Participate in school and community activities.
- ✓ Believe that effort and hard work help people be successful.
- ✓ Go to college!!!!!!!!!!!!



**Estudiantes:**

- ✓ Demostrar el deseo de aprender.
- ✓ comprometerse a trabajar duro, especialmente cuando el trabajo es duro.
- ✓ Organizar su trabajo académico.
- ✓ Escribir y reflejar todos los días para aclarar su pensamiento.



- ✓ Usar estrategias de WICOR para acceder a un contenido riguroso en sus clases académicas.
- ✓ Tome notas !!
- ✓ Colaborar!
- ✓ Haga preguntas pertinentes en sus clases.
- ✓ Busque ayuda cuando la necesitan, y no tienen miedo a decir: "No estoy seguro de entender. Como se explica que de una manera diferente? "
- ✓ perseverar.
- ✓ Cuando se sienten como renunciar, buscan el apoyo de sus compañeros de AVID.
- ✓ Participar en actividades escolares y comunitarias.
- ✓ Creemos que el esfuerzo y duro trabajo de ayuda las personas tengan éxito.
- ✓ Ir a la universidad !!!!!!!!!!!!!



Returning this syllabus page is a homework assignment and will be worth 10 points in the gradebook. It must be signed by both student and parent or guardian. Please detach this page, sign it, and return it by **Monday September 12, 2016.**

By signing this, I acknowledge that I have read and understand the syllabus for Mr. Shimizu's 6th grade AVID class. I understand that:

- \* Students are expected to maintain a minimum 2.0 GPA, as well as satisfactory attendance and behavioral requirements
- \* I must follow all classroom expectations, each time I am in the classroom. **Houck policies are also in effect during class time.**
- \* It is my responsibility to make up the assignments when I am absent.
- \* Students who fail to the requirements for this class will be placed on probation, with the possibility of being exited from AVID
- \* Mr. Shimizu believes in me and is here to support me.

---

Student Name (printed)

---

Date

---

Parent/Guardian Name (printed)

---

Date

---

Parent/Guardian Signature

Please check the box that best applies to you and fill in the requested information:

It is best to contact me by email: \_\_\_\_\_

It is best to contact me by phone: \_\_\_\_\_

What is the best time to contact you? \_\_\_\_\_

Do you speak English? \_\_\_\_\_



Volviendo esta página plan de estudios es una tarea y tendrá un valor de 10 puntos en el libro de calificaciones. Debe ser firmado por el estudiante y el padre o tutor. Por favor desprenda esta página, firmarla y enviarla por lunes **12 de septiembre de 2016.**

Al firmar el presente, reconozco que he leído y entendido el plan de estudios de sexto grado clase de AVID del Sr. Shimizu. Entiendo que:

- \* Los estudiantes deben mantener un promedio mínimo de 2.0, así como una asistencia
- \* Satisfactoria y los requisitos de comportamiento
- \* Debo seguir todas las expectativas de la clase, cada vez que estoy en el aula. Houck políticas también están en vigor durante el tiempo de clase
- \* Es mi responsabilidad para compensar las asignaciones cuando estoy ausente.
- \* Los estudiantes que no los requisitos para esta clase serán puestos en libertad condicional, con la posibilidad de ser salido de AVID
- \* El Sr. Shimizu cree en mí y está aquí para apoyarme.

---

Nombre de estudiante (printed)

---

---

Fecha

---

Nombre del Padre / Tutor (printed)

Fecha

\_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor

Por favor marque la casilla que mejor se aplica a usted y llenar la información solicitada:

Lo mejor es ponerse en contacto conmigo por correo electrónico:

\_\_\_\_\_

Lo mejor es ponerse en contacto conmigo por teléfono:

\_\_\_\_\_

¿Cuál es el mejor momento para ponerse en contacto con usted? \_\_\_\_\_

¿Habla usted Inglés? \_\_\_\_\_ (sí o no)

