

8/31/2016

Estimados Padres, tutores y estudiantes,

Mi nombre es Therese Mendez y voy a ser la maestra de Artes de Lenguaje y maestra de Recursos para el Aprendizaje este año escolar 2016-2017. Estoy emocionada de trabajar con su familia este año para mejorar las habilidades y enseñar nuevos conceptos de lectura y de escritura. Aprender a comunicarse efectivamente y obtener información a través de la lectura es una habilidad crítica y trabajaremos juntos para lograr los objetivos establecidos colaborativamente con los estudiantes para prepararlos para la escuela Secundaria y más allá.

Soy nueva en el Distrito Escolar Salem-Keizer, pero tengo más de 20 años de experiencia educacional en el enfoque de Lectura/Alfabetismo, Educación Especial, e inglés como segunda lengua. Me gusta viajar, cocinar y aprender sobre nuevas culturas. Gran parte de mis propias experiencias añado en mi enseñanza y comparto a mis aficiones con mis alumnos, y espero que se sientan cómodos compartiendo sus propias experiencias e intereses dentro de clase para hacer la escuela una experiencia más agradable y positiva.

Programa y Currículo

Los programas fundamentales que vamos a usar este año para ayudarnos a alcanzar el éxito en la lectura es LEER 180/Sistema estos programas utilizan instrucción directa en grupos pequeños, como soporte informático basado en ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades en las áreas de descifrar, palabras estrategias de ataque, vocabulario y fluidez para leer y comprender el texto con eficacia. Aquí encontrará más información sobre estos programas para las familias:

LEER 180 <http://www.hmhco.com/products/read-180/family/> or

SISTEMA 44 <http://www.hmhco.com/products/system-44/family/>

En la escritura, vamos a desarrollar capacidades de comunicación y expresión escrita utilizando los Seis + 1 Rasgos de la escritura el proceso diario de escritura y edición práctica. Los estudiantes tendrán áreas individuales de enfoque y objetivos de trabajo a nivel de grado del desarrollo habilidades de escritura. Los estudiantes tendrán un portafolio de escritura para demostrar crecimiento durante todo el año.

Soportes y aula intervención de comportamiento positivo

Estos puntos pueden utilizarse almacenan elementos del estudiante así como de la clase y los incentivos individuales que desarrollaremos juntos para construir una comunidad de clase colaborativa y positiva que usando Dojo de clase a los estudiantes oportunidades para ganar puntos para la demostración de las características positiva del estudiante como trabajando juntos, perseverancia, finalización de la tarea etc..

Es importante que tiempo de clase se usa campana a campana para enseñar y aprender, por tanto, las siguientes reglas de clase y consecuencias se seguirá para cualquier acción de estudiante que interfieren con la enseñanza o el aprendizaje dentro la clase, actos graves de mala conducta se referirán a la administración.

1. Redirección nonverbal/recordatorio
2. Redirección verbal

3. Pérdida de uso en clase de Dojo puntos individuales o de grupo
4. 5 minutos en su asiento cambio/escrito de reflexión y una marca de verificación conductual (2 marcas de verificación en una semana o 3 o más en un período de cuatro semanas dará lugar a un padre Conferencia y posible consejero referido apoyo adicional)
5. 10 minutos servicio en clase o campus (notificación se le dará a los padres)
6. Reorientar en una referencia de clase/referencia con consejero
7. Conferencia con Padres o Visita a clase
8. Administrativa referencia

Calificar las Póliza de Tareas

Los alumnos serán calificados al finalizar las tareas, Leer 180/Exámenes de Sistema 44 y proyectos de escritura. La escala y rúbricas de calificación son basados en asignaciones individuales y ponderados, por consiguiente. Los estudiantes inscritos en esta clase están trabajando hacia los estándares de nivel de grado y grados se modificará para reflejar que no están en nivel de grado.

Tarea contará como crédito extra 10% para el período calificador. Tarea de lectura consistirá en la lectura en casa para 10-15 minutos diarios y realización de un proyecto seleccionado de estudiante en el libro que han leído. Una vez por semana, los estudiantes deberán cortas tareas para apoyar la habilidad de escribir/escuchar/hablar como entrevistar a un miembro de la familia, analizar el diálogo en un programa de televisión o una película o practicar diversas formas de comunicación. Esto se calificará como terminado o no terminado y serán calculados como parte de la tarea 10% crédito extra. Este es el crédito adicional sólo disponible para los estudiantes.

Los estudiantes que no terminan el trabajo de clase o haciendo progreso adecuado tendrán un informe enviado a casa, padres deben firmar y los padres puede organizar una conferencia en la escuela o por teléfono para ayudar a sus estudiantes obtener éxito. Informes de progreso no devueltos dentro de 3 días resultará en contacto con los padres por teléfono o una visita a domicilio.

Comunicación y Conferencias de Padres

¡Espero que este año escolar sea el mejor año para usted y para su estudiante! Siento que mi trabajo es tratar a su familia como mi familia y ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas personales mientras aprenden las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y ayudarles en su trayectoria futura. Estoy disponible por teléfono o correo electrónico, así como antes o después de la escuela previa cita. Por favor siéntase libre de contactarme con cualquier pregunta o inquietud que tenga y estar seguro que haré mi mejor para apoyar a sus estudiantes y sus familias en cualquier forma que pueda

Houck Middle School
1155 Connecticut Ave SE, Salem OR 97317
503-399-3446
Mendez_Therese@salkeiz.k12.or.us

Por favor firme abajo indicar que han recibido y leído la carta de bienvenida del aula.